
Fecha	Noviembre 24 de 2023		
Tema	Orientación Técnica para la construcción de la estrategia pedagógica etnoeducativo de educación inicial rural y rural dispersa en el Municipio de Puerto Tejada Cauca.		
Hora de inicio	9:30 am	**Hora de finalización**	12:00 m
Lugar	Sala de reuniones Virtual Teams.		

Objetivo de la reunión

Orientar la elaboración de la estrategia pedagógica etnoeducativo de educación inicial rural y rural dispersa en el Municipio de Puerto Tejada.

Asistentes

Magali Escobar: Consejo Comunitario Campesino Monteoscuro
María Ofelia Angulo: Pedagoga para la elaboración de la estrategia
Felix Domingo Cabezas Prado: Pedagogo Invitado de Consejo Monteoscuro.
Elva Tapia: Docente Invitada del Consejo Comunitario Campesino
Ingrid Lorena Angulo: Coordinadora en la Elaboración de la estrategia.
María Fernanda: Referente de calidad de Primera Infancia del Ministerio de Educación Nacional.
Carolina Gil: Pedagoga invitada del Ministerio de Educación Nacional
Diana Zapata: Referente técnico del ministerio de Educación Nacional
Arbey Mina: Líder Ancestral
Samir Zapata: Etnoeducadores

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se inicia reunión entre el consejo comunitario campesino Palenque Monte oscuro, a través de su equipo interdisciplinario de acompañamiento en la construcción de la estrategia metodológica etnoeducativa de educación inicial rural y rural dispersa compuesto por las siguientes personas.

Powered by CamScanner

Magaly Escobar, Ingrid Angulo, Samir Zapata, Arbey mina, María Ofelia Angulo feliz domingo cabezas prado y Elva Tapia donde estos dos últimos son invitados especiales del consejo comunitario Palenque Monte oscuro y el equipo del ministerio de Educación nacional encabezado por la doctora María Fernanda funcionaria del área de calidad en la implementación en primera Infancia, Carolina Gil pedagoga del Ministerio de educación Nacional y Diana Zamora dónde está última se une a la reunión transcurrido aproximadamente 20 minutos de iniciación de la misma.

Se ha solicitado esta reunión por parte del equipo del consejo comunitario campesino Palenque Monteoscuro al ministerio de Educación nacional el día anterior, toda vez que el equipo requería orientaciones precisas frente al desarrollo de la estrategia pedagógica de Educación inicial para la zona rural y rural dispersa al Municipio de Puerto Tejada, y específicamente en relación con los entregables, por lo tanto, se da inicio a la reunión siendo las 9:30 AM.

En esta reunión luego de la presentación de los asistentes donde se le manifiesta a las personas del ministerio de Educación nacional que el motivo de esta reunión es debido a dudas significativas que alberga el equipo en torno a la creación y construcción de la estrategia luego de haber realizado los encuentros de construcción participativa en los diferentes entornos, donde se identificaron las percepciones, necesidades de recuperación ancestral y visiones de la comunidad rural y rural dispersa, docentes, autoridades administrativas, madres, padres, lideres y estudiantes del Municipio de Puerto Tejada en el marco de la construcción a lo cual el equipo del ministerio de Educación nacional acudió amablemente.

Seguidamente interviene la doctora María Fernanda quién manifiesta que a través de esta reunión ofrecerá orientaciones sobre los cumplimientos de los tiempos del contrato que se adelanta con el consejo comunitario campesino Palenque Monte oscuro donde el objeto consiste en elaborar una estrategia pedagógica etnoeducativo con niños y niñas de la primera infancia y preescolar en la zona rural y rural dispersa al Municipio de Puerto Tejada, donde manifiesta que no es válido si llegáramos a decir que no ha habido orientación por parte del ministerio de Educación nacional, ya que el documento entregado no corresponde a la estrategia en sí, pues es el documento o la ruta que indica cómo hacer o elaborar la estrategia en el territorio con las comunidades, más no es la estrategia como tal por lo tanto falta elaborar un diseño metodológico que indique cómo, con quién quiénes y qué enseñar en el proceso de intervención próximo, guiado por un modelo de educación acorde a las necesidades de recuperación ancestral del

Powered by CamScanner

territorio, resaltando que por ello, para esta asesoría ha pedido apoyo de una pedagoga del ministerio de Educación nacional para que ofrezca una orientación lo más acertada y aterrizada posible frente a cómo debe ser la construcción de la estrategia.

En este momento interviene la señora Carolina Gil quien luego de presentarse, de una manera puntual y muy aterrizada empieza a dar orientaciones claras frente a lo que debe ser una estrategia pedagógica de Educación inicial rural y rural dispersa. La pedagoga inicia manifestando que hay varios puntos que se deben tener en cuenta y que en primera medida la introducción donde inicialmente se debe presentar la información del consejo comunitario campesino Palenque Monteoscuro, la historia, los integrantes, las formas como el Palenque ha abordado la parte educativa a través del tiempo y lo que desde su perspectiva se desea recuperar en términos de cultura y ancestralidad. Así mismo en esta introducción se debe plantear dónde hay las necesidades de mejora y como el consejo se piensa y cómo la comunidad se piensa esa enseñanza con los niños y las niñas en las zonas rurales y rurales dispersas del Municipio de Puerto Tejada. En el segundo punto dice la señora Carolina Gil que debe realizarse el objetivo general y posteriormente los objetivos específicos donde se debe dejar claro que desde el consejo Comunitario debe hacerse la potencialización de los elementos culturales que se desean recuperar y cómo deben hacerse.

Posteriormente interviene nuevamente la ŝeñora María Fernanda citando el documento enviado por parte del consejo comunitario campesino Palenque Monte oscuro donde manifiesta que hay mucha información en este documento que no se ha sabido decantar, que si bien la información que se observa da cuenta del proceso organizado de construcción participativa y de recolección que se ha realizado en conjunto con la comunidad no se ha organizado y analizado lo suficiente y de manera detallada para extraer aquellos elementos más pertinentes para ser rescatados como parte de la cultura ancestral del Municipio de Puerto Tejada y repite que el documento es la ruta de cómo recolectar la información para el diseño de la estrategia más no es la estrategia que solicitamos por lo que ya hay que situarse en realizar la propuesta y hacerle como lo plantea la señora Carolina Gil partiendo de la introducción donde se debe tomar lo más importante para rescatar y elaborar una propuesta única para la comunidad portejadeña, desde la educación inicial argumentando por qué es importante a nivel cultural.

Powered by CamScanner

Seguidamente interviene la pedagoga María Ofelia Angulo manifestando que si así se hubiese realizado una reunión de orientación con anticipación seguramente no habría tenido tanto desgaste, también lo expresa de la misma manera la señora Magaly Escobar administradora del consejo comunitario Palenque Monte oscura manifestando que desde antes de iniciar el proceso de construcción participativa se debió haber tenido un encuentro con una pedagoga del ministerio, que orientara de manera detallada el proceso a realizar y los puntos requeridos en la estrategia.

posteriormente continúa la señora Carolina Gil, donde dice que en los objetivos específicos debe estar claro qué se quiere que los niños reconozcan, aprendan y practiquen; seguidamente expresa que en el esquema de la estrategia pedagógica deben seguir los fundamentos conceptuales donde se pueda argumentar las bases teóricas que a partir de los textos que ha sacado el ministerio se puedan apoyar, y además pregunta que sí se le han entregado los textos al consejo por parte del ministerio, dado que no lo recuerda, puesto que en estos documentos se plasman la los lineamientos para el diseño de una estructura de una estrategia etnoeducativo con niños y niñas en educación inicial y en entornos rurales, ante esto la señora Ingrid Angulo manifiesta que aún no ha sido compartida esta información, pero que aún pueden ser compartidos para tener más herramientas y elementos en la construcción de la estrategia, ante lo que la señora Carolina manifiesta que con mucho gusto estará compartiendo dicha información.

Luego dice la señora María Fernanda que es importante no tomar todo literal que pensemos nuestra intención propia, de lo que se ha encontrado hasta el momento y que ya se puede observar que tienen bastante y rica información.

Retoma Carolina expresando que es importante que los objetivos específicos aborden la cultura, el lenguaje, pensamiento crítico, y allí debe verse reflejado la cultura que queremos promover y dice que va a compartir los documentos que puedan guiar. Luego la señora María Ofelia, manifiesta que ya se tiene claridad y agradece al ministerio por acudir a la reunión.

En este momento interviene la señora María Fernanda diciendo que es importante aclarar que no es solo la trenza lo que que se va a recuperar porque no se trata solo de tomar o abordar un tema y tomarlo como si fuera un taller, ya que la trenza la había usado como ejemplo y seguidamente interviene la Maestra Elva Tapia,

Powered by CamScanner

diciendo que ya hay una claridad frente a lo que se requiere construir y que la información que se ha logrado recolectar hasta el momento es valedera, es valiosa porque se ha conocido lo que piensa la comunidad y de acuerdo a ese análisis realizado, también habla de la oralidad y lo que se ha perdido que sería bueno recuperar y que a través de esos encuentros se pueden abordar las dimensiones y estructurar una estrategia pedagógica acertada y aterrizada al contexto cerrando su intervención dando las gracias por la explicación y que lo que se buscaba era que la comunidad pudiera participar de este proceso de construcción tan pertinente para el territorio rural y rural disperso del Municipio de Puerto tejada.

Posteriormente la señora Carolina manifiesta que ciertamente es muy pertinente la apreciación de la maestra porque da claridad de ese diseño que sin duda se podrá construir en cabeza del consejo comunitario campesino Palenque Monte oscuro; Seguidamente manifiesta la señora Magali Escobar que lo que se va a entregar es un borrador que se presentarán a la comunidad, para agregar otros detalles, respondiendo la señora María Fernanda de que en esos tres días de encuentros deben trabajar en la coordinación conjunta con el objetivo de lograr un documento final sobre el cual se pueda trabajar y que se debe hacer énfasis en la educación inicial y preescolar.

Posteriormente la señora Ingrid Angulo manifiesta que cuánto tiempo se tiene para entregar la propuesta dado que ahora que se logra hacer una comprensión no es algo que podamos entregar inmediatamente el día después pues siquiera se nos debiera permitir si es posible trabajar el fin de semana y poder entregar la propuesta entre lunes y martes, María Fernanda dice que los tiempos se han corrido, dado que no se ha entregado el documento como ellos esperaban ante lo cual manifiesta la señora Ingrid que ciertamente han venido corridos desde el primer momento en que se inició el proceso de contratación pues eso ha hecho que se trabaje a destiempo. Continuando la señora María Fernanda manifiesta que sería importante tomar unas fechas entre el 11 12 y 13 para hacer los encuentros de enriquecimiento y validación ya que las primeras fechas fueron aplazadas al parecer por el consejo comunitario, ante lo cual la señora Ingrid manifiesta que las primeras fechas fueron aplazadas o modificadas por el ministerio de Educación nacional y no por el consejo, bajo el argumento de que a esa fecha ya se debía tener cerrada la parte financiera, ante lo cual interviene la señora Diana Zamora que en su momento manifestó que las fechas propuestas por el consejo inicialmente, se había dicho desde el ministerio que no eran viables

Powered by CamScanner

ya que a ella el ministerio le había dado una información esas fechas ya no se podían desarrollar dichas actividades en territorio por cuestiones de cierres financieros; sin embargo ahora que ya se había dado una nueva directriz por parte de los encargados era posible que se pudieran desarrollar estos encuentros en estas fechas que inicialmente el consejo comunitario había propuesto.

Finalmente y antes del cierre el doctor Feliz Domingo Cabezas, uno de los invitados especiales para la construcción participativa del consejo comunitario Palenque Monteoscuro manifiesta, que esta reunión debió hacerse al inicio para orientar adecuadamente al equipo, pero que una vez ya hoy se había realizado dicha reunión era importante poder establecer unas fechas tentativas para los encuentros de enriquecimiento y validación, ante ello en consenso se aborda la posibilidad de dejar tentativamente los días 4 5 y 6 para el desarrollo de los encuentros de enriquecimiento y validación que realizará el consejo comunitario campesino Palenque Monteoscuro en compañía de los sabedores, docentes directivos, niños, autoridades, participantes del ministerio de Educación Nacional, madres comunitarias y demás invitados del municipio, para llegar al logro de construir una estrategia acertada para la comunidad portejadeña.

Actividad	Responsable	Fecha Límite	Soporte
Entrega del borrador de la propuesta pedagógica entre lunes o martes de la siguiente semana	Consejo Comunitario Palenque Monteoscuro	Martes 28	Borrador de la estrategia. Y correo electrónico de envío.

Powered by CamScanner

CIENCIA AGRICULTURA CULTURA		

Próxima reunión	**Fecha**		
	Lugar		
	Hora		

ASISTENTES

NOMBRES Y APELLIDO	CONTACTO	FIRMA
Magali Escobar	Magali Escobar	
Félix Domingo Cabezas Prado		
Ingrid Lorena Angulo	3016090841	
Samir Zapata	3113237036	Samir Zapata
Arbey Mina	3207049939	
María Ofelia Angulo		
Elva Tapia		

Powered by CamScanner